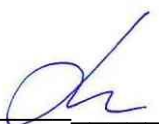


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
«История»

 **Е.Е. Бойцова**

«19» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института общественных наук и
международных отношений

 **Д.Б. Татарков**

«19» мая 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
(вид практики)

ВОЛОНТЕРСКАЯ ПРАКТИКА (АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ)
(тип практики)

46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История
(наименование профиля подготовки)

бакалавриат
(уровень высшего образования)

очная, 2022
(форма обучения, год набора)

Севастополь
2022 г.

Программа учебной ознакомительной практики (археологической) составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2020 г. № 1291.

Программа производственной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «История» 13.05.2022 г., протокол № 9.

Руководитель образовательной программы _____ Ю.В.Шахин

Программа составлена:
доцентом кафедры «История», канди-
датом исторических наук

_____ С.Г. Бочаровым

Рецензент:

Директор ФГБУН «Институт архео-
логии Крыма РАН»

_____ В.В. Майко

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аннотация программы учебной практики.....	4
2.	Перечень результатов прохождения практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы.....	5
3.	Роль и место практики в структуре ООП.....	6
4.	Тип практики и форма ее проведения.....	7
4.1	Продолжительность и сроки проведения практики.....	7
5.	Структура и содержание практики.....	8
5.1	Структура практики.....	8
5.2	Содержание разделов практики.....	9
6.	Формы отчетности по практике.....	11
7.	Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике.....	11
8.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
9.	Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
9.1.	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)...	13
9.2.	Электронно-библиотечные системы (ЭБС).....	15
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	16
11.	Материально-техническое обеспечение практики.....	17

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Аннотация программы учебной практики

Цель учебной практики:

- знакомство обучающихся с методами и способами процесса полевых исследований;
- формирование у студентов общего представления о археологических исследованиях;
- закрепление и углубление приобретенных в процессе учебных занятий теоретических знаний, получение навыков их практического применения.

Задачи учебной практики:

- ознакомление студентов со способами сбора, получения, хранения и обработки информации;
- апробирование инструментария и методов работы, полученных в процессе обучения: сбора информации; способов обработки данных; методов анализа информации;
- приобретение умений и навыков использования компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки информации в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование представлений, обучающихся относительно своей будущей профессиональной деятельности;
- выработка адекватных профессиональных установок к практической деятельности;
- освоение обучающимися практических профессиональных умений и навыков поведения в рамках избранного направления;
- освоение навыков предварительной камеральной обработки археологических материалов;
- получение первичных навыков в работе с геодезическими приборами (нивелиром и теодолитом);
- освоение навыков всего комплекса полевых исследований (предварительное обследование памятника и фотофиксация, разбивка на квадраты, послойное удаление грунта, полевая фиксация находок и т.д.);
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин.

2. Перечень результатов прохождения практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной ознакомительной (археологической) практики обучающиеся формируют и демонстрируют следующие универсальные и профессиональные компетенции:

УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. Уметь: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. Владеть: Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.
Профессиональные компетенции	ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знать: базовый материал основных учебных дисциплин по археологии, этнологии и социальной антропологии, основные механизмы осуществления исторического исследования с применением эмпирических и теоретических знаний в области археологии и этнологии; Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии и социальной антропологии, анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические, археологические и этнографические данные; Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в

		области археологии, этнологии и социальной антропологии, приемами поиска, систематизации и свободного изложения историко-археологического и историко-этнологического материала.
--	--	---

Планируемые результаты обучения по практике. В результате прохождения археологической практики студенты должны:

знать:

особенности исследований античных и византийских памятников.

уметь:

1. Выявлять и собирать материалы раскопок.
2. Шифровать материалы раскопок
3. Очищать материалы раскопок
5. Составлять описи находок.
6. Консервировать и хранить археологические материалы в полевых условиях.

владеть навыками:

1. Исследования культурного слоя городища (удаление мусора, травы, разбивка полевых квадратов, зачистка стратиграфических срезов, послойное удаление слоев).
2. Составления эскизов полевых чертежей.
3. Составления научной документации по памятнику (описание в полевом дневнике, составление глазомерных планов объектов).
4. Первичной консервации раскопов.

3.Роль и место практики в структуре ООП

Учебная ознакомительная практика (археологическая) входит в вариативную часть профессионального цикла по направлению подготовки 46.03.01 «История» (бакалавр) является непосредственным и необходимым продолжением лекционного курса «Археология» для закрепление теоретических знаний на основе непосредственного участия студентов в процессе полевых исследований в Херсонесе Таврическом. Учебная практика проходит во 2 семестре.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания по дисциплине «Археология» и обрести практические навыки полевых исследований и первичных навыков в работе с геодезическими приборами.

Учебная ознакомительная (археологическая) практика является одним из важных элементов подготовки, обучающихся на кафедре «История». Основой практики является непосредственное участие в полевых археологических исследованиях, в первую очередь, в раскопках памятников Херсонеса Таврического и его округи. Различные типы археологических памятников и их культурное многообразие имеет положительное значение для процесса обучения. Как правило, именно в ходе практики, выявляется устойчивый интерес к научным исследованиям в этой области.

Подобное совмещение теории и практики, и самое главное - *непосредственное участие обучающихся во всех видах работ экспедиции* позволяет им овладеть тем объёмом знаний, который определён государственным образовательным стандартом по этой дисциплине. Очень большое значение для успешного прохождения практики и качественного усвоения учебной программы является участие в работах археологической экспедиции, имеющей собственную историю (более 30 лет) и научные традиции. Такая практика приобщает студентов к академической науке, значительно расширяет его кругозор.

Полученные в ходе практики навыки дают возможность молодому специалисту достаточно профессионально оценивать историческую значимость археологических объектов, выявлять их и своевременно оповещать об этом органы охраны памятников. Кроме того, материалы, полученные в ходе археологических раскопок, могут быть использованы обучающимися при подготовке докладов на научных конференциях, стать основой курсовых и дипломных работ.

4. Тип практики и форма ее проведения

Тип учебной практики: учебная ознакомительная практика (археологическая).

Местом проведения практики является городище Херсонес, находящееся на территории Государственного музея-заповедника «Херсонес Таврический» по адресу: г. Севастополь, ул. Древняя, 1.

По форме проведения учебная ознакомительная (археологическая) практика является полевой, но не предусматривает командирования студентов за пределы места их проживания (административных границ г. Севастополя): студенты ежедневно прибывают на практику к 8:00 и уходят с практики после 13:00 на городском общественном транспорте.

Год обучения/ семестр в течение которого проходит практика: первый год обучения, II семестр.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, продолжительность 2 недели (108 ч.).

Номер курса	Номер семестра	Объем в зачетных единицах	Продолжительность практики	
			В неделях	В академических единицах
1	2	3	2	108

4.1. Продолжительность и сроки проведения практики

Продолжительность учебной полевой археологической практики - 2 календарные недели. Сроки проведения практики – июль 2023 года.

Календарный план практики

№ П/П	ПЕРИОД (НЕДЕЛЯ)	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ
1.	Первая неделя	Начальный этап работы. Лекция-беседа о памятнике. Предварительная фотофиксация, удаление мусора, травы, камней. Разбивка квадратов. Зачистка стратиграфических срезов. Удаление дернового слоя. Зачистка кладок. Отбор первых находок. Их паспортизация, чистка и промывка. Экскурсия по городищу.
2.	Вторая неделя	Последовательное удаление слоев. Фотофиксация процесса работ. Зачистка строительных остатков. Отбор массового материала и индивидуальных находок. Работа на «керамичке»: чистка, помывка, сушка, шифровка. Экскурсия по залам музея и ближней округе. Ведение дневника практики. Основы чертежных работ, работа с нивелиром и теодолитом. Освоение всех основных видов полевой работы. Подготовка полевого дневника и Отчета по практике. Экскурсия по фондам заповедника. Зачет по практике.

5. Структура и содержание практики

5.1 Структура практики

Учебная ознакомительная (археологическая) практика знакомит обучающихся со спецификой организации рабочего процесса в полевых исследованиях (предварительное обследование памятника и фотофиксация, разбивка на квадраты, послойное удаление грунта, полевая фиксация находок и т.д.), работа с геодезическими приборами (нивелиром и теодолитом), предварительная камеральная обработка археологических материалов и т.д.

Организационный этап: ознакомление обучающихся с программой прохождения практики, целями и задачами практики, условиями её прохождения и предъявляемыми требованиями к отчетности по итогам практики; инструктаж по охране труда и технике безопасности; ознакомление с деятельностью и работниками организации.

Практический этап: осуществление консультаций с руководителем практики по индивидуальным заданиям; формирование у студентов общего представления о археологических исследованиях; приобретение навыков всего комплекса полевых исследований (предварительное обследование памятника и фотофиксация, разбивка на квадраты, послойное удаление грунта, полевая фиксация находок и т.д).

Отчетный этап: систематизация и оформление подготовленных материалов; подготовка отчета о практике.

В ходе практики обучающемуся необходимо:

- своевременно прибыть в организацию, на базе которой проводится практика;
- выполнить индивидуальное задание, предусмотренное в дневнике практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- вести дневник практики, в котором в соответствии с индивидуальным заданием прохождения практики необходимо фиксировать рабочие задания и основные результаты выполненных работ;
- в случае возникновения каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения практики своевременно оповестить об этом руководителя практики или заведующего кафедрой;
- собрать информацию, провести ее анализ и представить в отчете.

5.2 Содержание разделов практики

Тема 1. Методика ведения археологических раскопок.

1. Организация экскурсии практикантов по памятнику, лекция об археологическом памятнике, истории и методах его исследования. Инструктаж практикантов и определение конкретных производственных задач.

2. Фотофиксация памятника до начала раскопок. Визуальный осмотр памятника. Инструктаж по основам работы с инструментами. Определение места репера. Закрепление промежуточных реперов. Определение приоритетных для исследования мест памятника. Разбивка раскопа.

Соблюдение техники безопасности при проведении земляных работ.

3. Исследование культурного слоя. Снятие кирками, лопатами, совками и ножами горизонтальных пластов грунта. Переборка грунта. Фиксация находок из культурного слоя. Зачист-

ка поверхности раскопа. Фиксация пятен и неоднородной расцветки грунта на поверхности раскопа. Зачистка бортов и бровок раскопа. Фиксация стратиграфической ситуации. Стратиграфические наблюдения.

4. Исследование погребений. Изучение последовательности совершения захоронения. Поэтапная расчистка захоронения.

5. Изучение конструкций и сооружений. Понятие "закрытого" и "открытого" комплексов. Типы сооружений. Ямы, наземные сооружения и их разновидности, характерные для данного памятника. Выборка грунта и расчистка сооружений с помощью различного раскопного инструмента. Сооружения из камня и сырцового кирпича. Последовательность расчистки сооружения. Выявление последовательности возведения сооружения. Способы обнаружения дневной поверхности. Расчистка внутреннего объёма сооружения с оставлением поперечных бровок или секторами. Определение деталей интерьера и внутренней планировки. Выявление перестроек и перепланировок и их взаимосвязей. Определение строительных периодов на раскопе и их датировка. Нивелировочные планы сооружений.

6. Фиксация находок и сооружений.

7. Консервация раскопа. Первичная консервация раскопанных объектов. Засыпка раскопа.

Тема 2. Методика фиксации и первичной полевой и камеральной обработки археологического материала.

1. Тщательный и точный учет (паспортизация) всех находок (по помещениям, слоям и комплексам – «локусам») и их упаковка.

2. Очистка и помывка керамических находок.

3. Систематизация и типологизация материала по типам и группам находок (шифровка).

4. Выполнение полевых рисунков находок.

5. Описание керамического теста находок, фактуры, количества включений в нем, цвета и характера покрытия.

Тема 3. Полевая документация.

1. Полевой дневник. Описание слоев. Цветовой состав и структура слоев. Формы залегания, границы слоев и их образование. Материковый грунт и материковая скала. Описание сооружений. Архитектурные обмеры. Описание находок. Терминология археологического описания.

2. Полевые чертежи. Принципы чертёжной работы в археологии. Замер линий и точек. Масштабы чертежей. Условные знаки археологических чертежей. Профили и их соотношение с планом раскопа. Нанесение на генеральный план и индивидуальные планы сооружений и захоронений. Составление т.н. "послойных" планов. Нанесение на планы раскопа и сооружений массовых и индивидуальных находок.

3. Полевая фото-документация. Панорамные фотографии памятников и их участков. Фотографии раскопов и отдельных объектов. Фотографии находок.

4. Учёт и паспортизация находок. Организация постоянной выборки находок. Организация разборочной площадки. Массовые и индивидуальные находки. Полевая опись.

Заключительная лекция, обобщающая результаты практики.

6. Формы отчетности по практике.

Форма отчётности по практике: зачёт с оценкой.

Критерии, по которым выставляется зачет:

1. Качественное выполнение обязанностей практиканта (полевая работа).
2. Ведение дневника практики.
3. Подготовка Отчета по практике. Ответы на контрольные вопросы.

Заполненный Дневник практики является документом, подтверждающим прохождение практики обучающимся, и заверяется подписью руководителя практики от Университета.

Дневник практики содержит рабочие записи, которые ведут обучающиеся во время практики.

Дневник практики обучающийся сдает руководителю практики от Университета.

Так как археологическая практика, в отличие от некоторых других учебных практик, проходит в постоянном рабочем контакте руководителя и студента, её результаты, как правило, ясны для преподавателя без дополнительных контрольных мероприятий.

Требования к отчету:

Объем отчета – в пределах 3-5 страниц стандартного формата А4, 14 кеглем через 1,5 интервала, нумерация страниц – сквозная, поля: верхнее – 20 мм; левое – 30 мм; нижнее – 20 мм; правое – 15 мм.

В отчете должны быть ясно, четко и коротко описаны все виды работ, выполненные практикантом лично, указаны сроки их выполнения.

Отчет должен быть подписан его автором, проверен и утвержден руководителем практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике

Обучающийся должен своевременно представить отчетность по практике, оформленную в соответствии с предъявляемыми требованиями.

На зачете обучающийся должен:

1. Продемонстрировать знание основных методических приемов исследования археологических памятников и их выявления.

2. Уметь пояснить чертеж одного из раскапываемых объектов (строительные остатки, погребения).
3. Уметь дать историко-археологическую характеристику раскапываемого памятника или объекта.
4. Определить культурно-историческую принадлежность и хронологию вновь полученного вещественного материала с памятника.
5. Последовательно, ясно и четко изложить характер всех выполненных археологических работ лично, в составе группы (раскопа) и экспедиции.

Таблица соответствия параметров оценивания результатам контроля знаний по разным шкалам

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Параметры оценивания	Уровень владения компетенциями	Оценка по пяти-балльной системе оценивания	
				для экзамена, КП(КР), практики	для зачета
90-100	A	Отлично	Высокий (творческий)	отлично	заче- тно
82-89	B	Очень хорошо	Достаточный (эвристический)	хорошо	
74-81	C	Хорошо			
64-73	D	Удовлетворительно	Средний (адаптивный)	удовлетворительно	
60-63	E	Достаточно (посредственно)			
35-59	FX	Условно не-удовлетворительно	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно	не за- че- тно
1-34	F	Безусловно не-удовлетворительно			

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Мартынов, А. И. Археология : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04537-6. — Текст : элек-	<i>индивидуальный доступ без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>

	тронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/449877 (дата обращения: 29.04.2020).	
2.	Скрипкин, А. С. История отечественной археологии : учебное пособие для вузов / А. С. Скрипкин. — Москва : Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03557-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/453349 (дата обращения: 29.04.2020).	<i>индивидуальный доступ без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
3.	Винокуров, Н. И. Полевые археологические исследования и археологические практики : учебно-методическое пособие / Н. И. Винокуров. - Москва : Прометей, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-7042-2425-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/536513 (дата обращения: 02.11.2020). – Режим доступа: по подписке.	<i>индивидуальный доступ без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
Дополнительная литература		
1.	Бармина, Н. И. Археология базилик : учебное пособие для вузов / Н. И. Бармина. — Москва : Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06756-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455394 (дата обращения: 02.11.2020).	<i>индивидуальный доступ без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
2.	Богаевский, Б. Л. Крит и Микены. Эгейская культура / Б. Л. Богаевский. — Москва : Юрайт, 2020. — 186 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11213-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457018 (дата обращения: 02.11.2020).	<i>индивидуальный доступ без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
3.	Казаров, С. С. Античная цивилизация : учеб. пособие для магистрантов / С. С. Казаров ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9275-2876-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039722 (дата обращения: 02.11.2020). – Режим доступа: по подписке.	<i>индивидуальный доступ без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
4.	Марков, Г. Е. История хозяйства и материальной культуры (в первобытном и раннеклассовом обществе) : учебное пособие / Г. Е. Марков. - Москва : Изд. Моск. ун-та, 1979. - 304 с. - ISBN 978-5-16-012046-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/331898 (дата обращения: 02.11.2020). – Режим доступа: по подписке.	<i>индивидуальный доступ без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
5.	Первобытная культура / Э. Тэйлор ; переводчик Д. А. Коропчевский, А. Ивин ; под редакцией В. К. Никольского. — Москва : Юрайт, 2019. — 742 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10093-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429314 (дата обращения: 02.11.2020).	<i>индивидуальный доступ без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
6.	Сапрыкин С. Ю. Понтийское царство: Государство греков и варваров в Причерноморье. - Москва : Наука, 1996. - 352 с. - ISBN 5-02-009497-8. - Текст : электрон-	<i>индивидуальный доступ без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-</i>

	ный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/345680 (дата обращения: 02.11.2020). – Режим доступа: по подписке.	<i>адресам СевГУ</i>
7.	Сапрыкин С.Ю. Денежное обращение на хоре Херсонеса Таврического в античную эпоху (историко-нумизматическое исследование). - Москва : Институт всеобщей истории РАН, 2005. - 227 с. - ISBN 5-94067-129-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/345685 (дата обращения: 02.11.2020). – Режим доступа: по подписке.	<i>индивидуальный доступ без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
8.	Тахтарев, К. М. Очерки по истории первобытной культуры. Первобытное общество / К. М. Тахтарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09699-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/456268 (дата обращения: 29.04.2020).	<i>индивидуальный доступ без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
9.	Флиттнер, Н. Д. Культура и искусство Двуречья / Н. Д. Флиттнер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05857-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/454991 (дата обращения: 29.04.2020).	<i>индивидуальный доступ без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
10.	Щапова, Ю. Л. Естественнаучные методы в археологии : учебное пособие / Ю. Л. Щапова. - Москва : Издательство Московского университета, 1988. - 152 с. - ISBN 5-211-00043-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/345770 (дата обращения: 02.11.2020). – Режим доступа: по подписке.	<i>индивидуальный доступ без ограничения числа пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

9.1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса, ссылка	Материалы, представленные на сайте
1.	Информационный портал «Археология России» – http://www.archeologia.ru	Портал «Археология России» - это источник информационных ресурсов по археологии и истории Евразии с древности до нового времени. Основу пор-

		тала составляет открытая электронная библиотека по археологии, истории и смежным дисциплинам. Библиотека включает в себя научные и научно-популярные издания, учебники, статьи, публикации исторических источников и материалов раскопок, отчеты.
2.	Открытая библиотека имени В.Е. Еременко – http://www.archaeology.ru	Открытая библиотека имени В.Е. Еременко представляет собой российский археологический сервер, на котором представлены описание исторических и археологических памятников, обзоры экспедиций, подводные исследования и другое. Библиотека содержит научную литературу по археологии стран мира; обширно представлена информация об археологических культурах России и зарубежья. А также на сайте имеется каталог Интернет-ресурсов по археологии зарубежных стран.
3.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – https://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» - крупнейшая электронная библиотека научной периодики. Она включает в себя научные издания, как на русском, так и на иностранных языках. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).
4.	Образовательный ресурс «StudMed.Py» – http://www.studmed.ru	Образовательный ресурс «StudMed.Py» представляет собой открытый портал электронной научной и учебной литературы. Библиотека сайта включает в себя научные и научно-популярные издания, учебники, статьи по истории, археологии, культуре и другим смежным дисциплинам.
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке. Электронная библиотека является крупным хранилищем учебных и научных материалов по темам различных областей знания.
6.	Образовательный сайт «Студенческое Научное Общество» (СНО) – http://www.sno.pro1.ru/index.htm	Образовательный сайт «Студенческое Научное Общество» (СНО) - это источник информации по античной истории и культуре, археологии, а также истории науки. Открытая электронная библиотека содержит научные и учебные

		издания, статьи.
7.	Информационный портал «Симпосий – Συμπόσιον» – http://simposium.ru	Информационный портал «Симпосий – Συμπόσιον» представляет собой сайт об античной литературе, истории и людях античности. Содержит словари, источники и историографию, обширную библиотеку научных трудов по истории античности.
8.	Электронный журнал «ARCHAEOLOGY» – https://www.archaeology.org	Электронный журнал «ARCHAEOLOGY» – международный портал, который направлен на ознакомление читателей с прошлым человечества. Основу портала составляет информация об археологических памятниках и последних археологических открытиях по всему миру в виде подробных сведений и фоторепортажей. Журнал публикует «Археологический институт Америки».
9.	Библиотека открытого доступа «ARCHNET» – https://archnet.org	Библиотека открытого доступа «ARCHNET» - это интеллектуальный ресурс с открытым доступом, ориентированный на изучение и сохранение памятников культуры в странах «мусульманского мира». На сайте можно ознакомиться с уникальными визуальными и текстовыми материалами по культуре, истории и археологии стран Востока.

9.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса, ссылка	Материалы, представленные на сайте
1.	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – http://znanium.com	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» представляет собой крупный библиотечный сервер. Его основу составляет открытая электронная библиотека, которая содержит монографии, учебники, справочники, научную периодику, диссертации и научные статьи в различных областях знаний.
2.	Электронно-библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система «Лань» - это библиотечная система, предоставляющая свободный доступ к каталогу полнотекстовой электронной образовательной литературы. Лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, учебные модули, комментарии специалистов,

		первоисточники, методический материал — широкий спектр учебной и научной информации систематизирован по различным областям знаний.
3.	Электронно-библиотечная система «Юрайт» - https://biblio-online.ru	Электронно-библиотечная система «Юрайт» представляет собой библиотеку открытого доступа с наличием большого числа учебников, учебных пособий, научных монографий, научных статей.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Срок предоставления неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение	Кол -во	Где установлен (институт, кафедра)
1	Программное обеспечение для статистического анализа Predictive Analytics Campus Solution (IBM SPSS Statistics Base Academic Authorized User License + SW Subscription & Support 12 Months)	бессрочный.	10	Университетская, 33
2	Программная платформа для тестирования безопасности веб-приложений Buy Burp Suite Professional	1 год. лицензия продлена по договору 161-16/ЕП-223 от 21.11.2016	5	Университетская, 33
3	Система проверки текстов на наличие заимствований из внешних источников, в составе: 1) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ" (интернет-версия) на 3 года – 1 шт. 2) Модуль "Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет	3 года	1	Университетская, 33

	"Антиплагиат-интернет" на русском языке/национальном языке на 3 года – 1 шт. 3) Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) на 3 года – 1 шт. 4) Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки eLibrary.ru на 3 года – 1 шт. 5) Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO на 3 год – 1 шт. 6) Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции документов "Патенты" на 3 года – 1 шт. 7) Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции документов "Кольцо ВУЗов" на 3 года – 1 шт.			
4	Программный пакет для создания и проведения компьютерного тестирования знаний, сбора и анализа результатов MyTestXPro 11.0	бессрочный.	20	Университетская, 33

11. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении учебной практики материально-техническое обеспечение предоставлял Государственного музея-заповедника «Херсонес Таврический»:

- тенты (навесы),
- лабораторные столы,
- коллекция образцов археологических находок,
- тачки, кирки, лопаты,

- мелкий шанцевый инструмент,
- ведра, тазы и пр.;
- нивелир,
- теодолит,
- рейки,
- рулетки,
- ящики для хранения находок,
- канцелярские и чертежные принадлежности и пр.