

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Севастопольский государственный университет"
Гуманитарно-педагогический институт

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 13 от 16.04.2016

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Организация коррекционно-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Кафедра: Педагогика детства, специальная психология и дефектология

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

Учебный год

2026-2027

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 128 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

/ В.Р. Душко/

Директор Дирекции развития образовательных программ

/ У.В. Дремова/

Директор института

/ И.Н. Авдеева/

Заведующий кафедрой

/ Н.Н. Мурованая/



СВЕРЖДАЮ

В.Д. Нечаев

20 26

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
I						У	У						П	П				*	Э	Э	К	К								П	П	П	П	П	П	П	П	П	П					Э	
II						П	П	П	П					П	П	П	П		*	Э	Э	Э	К							П	П	П	П	П	П	П	П	Э	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	14	12	26	10	6	16	42
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	3	1	4	8
У	Учебная практика	2		2				2
П	Производственная практика	2	8	10	8	8	16	26
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К	Каникулы	2	7	9	1	8	9	18
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1□ (6 дн)		1□ (6 дн)	1□ (6 дн)		1□ (6 дн)	2□ (12 дн)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		23	29	52	23	29	52	104
Студентов								
Групп								

Июль			27 -2	Август			
6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
45	46	47	48	49	50	51	52
Э	К	К	К	К	К	К	К
К	К	К	К	К	К	К	К

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Кур
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семест р 1
Считать в плане	Индекс	Наименование														з.е.
Блок 1.Дисциплины (модули)							69	69	2484	2484	632	632	1528	324		22
Обязательная часть							60	60	2160	2160	562	562	1274	324		22
+	Б1.О.01	Иностранный язык для специальных целей	3				8	8	288	288	100	100	152	36		2
+	Б1.О.02	Научный семинар			3		6	6	216	216	36	36	180			2
+	Б1.О.03	Научно-исследовательская деятельность	2	1			6	6	216	216	48	48	132	36		4
+	Б1.О.03.01	Планирование и проведение профильного исследования в специальном (дефектологическом) образовании	2				3	3	108	108	34	34	38	36		1
+	Б1.О.03.02	Практикум: обработка данных психолого-педагогических исследований		1			3	3	108	108	14	14	94			3
+	Б1.О.04	Проектный модуль		1	4		10	10	360	360	60	60	300			2
+	Б1.О.04.01	Управление проектной деятельностью		1			2	2	72	72	22	22	50			2
+	Б1.О.04.02	Проектирование в профессиональной сфере			4		8	8	288	288	38	38	250			
+	Б1.О.05	Теоретические основы профессиональной деятельности	122		2		14	14	504	504	140	140	256	108		8
+	Б1.О.05.01	Методология инклюзивного образования	1				3	3	108	108	28	28	44	36		3
+	Б1.О.05.02	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	2				4	4	144	144	40	40	68	36		2
+	Б1.О.05.03	Методологические основы теории и практики коррекционно-развивающего обучения и воспитания	2				4	4	144	144	40	40	68	36		2
+	Б1.О.05.04	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности в области специального (дефектологического) образования			2		3	3	108	108	32	32	76			1
+	Б1.О.06	Диагностико-консультативная деятельность	1334		2	3	16	16	576	576	178	178	254	144		4
+	Б1.О.06.01	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в образовании детей ограниченными возможностями здоровья	1				3	3	108	108	22	22	50	36		3
+	Б1.О.06.02	Индивидуализация и дифференциация методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья			2		3	3	108	108	28	28	80			1
+	Б1.О.06.03	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ	3			3	4	4	144	144	36	36	72	36		
+	Б1.О.06.04	Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании	3				3	3	108	108	50	50	22	36		
+	Б1.О.06.05	Взаимодействие участников образовательного процесса в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	4				3	3	108	108	42	42	30	36		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						9	9	324	324	70	70	254			
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		3		3	3	108	108	18	18	90			
-	Б1.В.ДВ.01.01	Комплексная реабилитация лиц с расстройством аутистического спектра		3		3	3	108	108	18	18	90			
+	Б1.В.ДВ.01.02	Консультирование семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья		3		3	3	108	108	18	18	90			
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2			3	3	3	108	108	16	16	92			
+	Б1.В.ДВ.02.01	Современные инновационные технологии коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья			3	3	3	108	108	16	16	92			
-	Б1.В.ДВ.02.02	Технологии формирования социально-коммуникативных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья			3	3	3	108	108	16	16	92			
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		4		3	3	108	108	36	36	72			
+	Б1.В.ДВ.03.01	Психология детей с ограниченными возможностями здоровья		4		3	3	108	108	36	36	72			
-	Б1.В.ДВ.03.02	Нарушения речи и их коррекция у детей с ограниченными возможностями здоровья		4		3	3	108	108	36	36	72			
Блок 2.Практика						42	42	1512	1512			1512			6
Обязательная часть						42	42	1512	1512			1512			6
+	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика			1	3	3	108	108			108			3
+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа			234	21	21	756	756			756			3
+	Б2.О.03(П)	Технологическая практика			2	6	6	216	216			216			
+	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика			3	6	6	216	216			216			
+	Б2.О.05(П)	Преддипломная практика			4	6	6	216	216			216			
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						9	9	324	324			324			
+	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				9	9	324	324			324			
ФТД.Факультативные дисциплины						2	2	72	72	16	16	56			
+	ФТД.01	Этика в профессиональной деятельности дефектолога				2	2	72	72	16	16	56			

с 1	Курс 2		Закрепленная кафедра	
Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4		
з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
20	18	9		
20	12	6		
3	3		24	Иностранные языки
2	2		96	Педагогика детства, специальная психология и дефектология
2				
2			96	Педагогика детства, специальная психология и дефектология
			12	Информационные технологии и компьютерные системы
3	2	3		
			96	Педагогика детства, специальная психология и дефектология
3	2	3	96	Педагогика детства, специальная психология и дефектология
6				
			96	Педагогика детства, специальная психология и дефектология
2			96	Педагогика детства, специальная психология и дефектология
2			96	Педагогика детства, специальная психология и дефектология
2			96	Педагогика детства, специальная психология и дефектология
4	5	3		
			96	Педагогика детства, специальная психология и дефектология
2			96	Педагогика детства, специальная психология и дефектология
1	3		96	Педагогика детства, специальная психология и дефектология
1	2		96	Педагогика детства, специальная психология и дефектология
		3	96	Педагогика детства, специальная психология и дефектология

	6	3		
	3			
	3		96	Педагогика детства, специальная психология и дефектология
	3		96	Педагогика детства, специальная психология и дефектология
	3			
	3		96	Педагогика детства, специальная психология и дефектология
	3		96	Педагогика детства, специальная психология и дефектология
		3		
		3	96	Педагогика детства, специальная психология и дефектология
		3	96	Педагогика детства, специальная психология и дефектология
12	12	12		
12	12	12		
			96	Педагогика детства, специальная психология и дефектология
6	6	6	96	Педагогика детства, специальная психология и дефектология
6			96	Педагогика детства, специальная психология и дефектология
	6		96	Педагогика детства, специальная психология и дефектология
		6	96	Педагогика детства, специальная психология и дефектология
		9		
		9	96	Педагогика детства, специальная психология и дефектология
2				
2			96	Педагогика детства, специальная психология и дефектология

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов				Семестр 1			
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр
Считать в плане	Индекс	Наименование														
Блок 1.Дисциплины (модули)							69	69	2484	632	1528	324	22	62		148
Обязательная часть							60	60	2160	562	1274	324	22	62		148
+	Б1.О.01	Иностранный язык для специальных целей	3				8	8	288	100	152	36	2			28
+	Б1.О.02	Научный семинар			3		6	6	216	36	180		2			14
+	Б1.О.03	Научно-исследовательская деятельность	2	1			6	6	216	48	132	36	4	6		22
+	Б1.О.03.01	Планирование и проведение профильного исследования в специальном (дефектологическом) образовании	2				3	3	108	34	38	36	1	6		8
+	Б1.О.03.02	Практикум: обработка данных психолого-педагогических исследований		1			3	3	108	14	94		3			14
+	Б1.О.04	Проектный модуль		1	4		10	10	360	60	300		2	8		14
+	Б1.О.04.01	Управление проектной деятельностью		1			2	2	72	22	50		2	8		14
+	Б1.О.04.02	Проектирование в профессиональной сфере			4		8	8	288	38	250					
+	Б1.О.05	Теоретические основы профессиональной деятельности	122		2		14	14	504	140	256	108	8	36		50
+	Б1.О.05.01	Методология инклюзивного образования	1				3	3	108	28	44	36	3	14		14
+	Б1.О.05.02	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	2				4	4	144	40	68	36	2	8		14
+	Б1.О.05.03	Методологические основы теории и практики коррекционно-развивающего обучения и воспитания	2				4	4	144	40	68	36	2	8		14
+	Б1.О.05.04	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности в области специального (дефектологического) образования			2		3	3	108	32	76		1	6		8
+	Б1.О.06	Диагностико-консультативная деятельность	1334		2	3	16	16	576	178	254	144	4	12		20
+	Б1.О.06.01	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в образовании детей ограниченными возможностями здоровья	1				3	3	108	22	50	36	3	8		14
+	Б1.О.06.02	Индивидуализация и дифференциация методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья			2		3	3	108	28	80		1	4		6
+	Б1.О.06.03	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ	3			3	4	4	144	36	72	36				
+	Б1.О.06.04	Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании	3				3	3	108	50	22	36				
+	Б1.О.06.05	Взаимодействие участников образовательного процесса в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	4				3	3	108	42	30	36				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							9	9	324	70	254					
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		3			3	3	108	18	90					

-	Б1.В.ДВ.01.01	Комплексная реабилитация лиц с расстройством аутистического спектра		3			3	3	108	18	90					
+	Б1.В.ДВ.01.02	Консультирование семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья		3			3	3	108	18	90					
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2			3		3	3	108	16	92					
+	Б1.В.ДВ.02.01	Современные инновационные технологии коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья			3		3	3	108	16	92					
-	Б1.В.ДВ.02.02	Технологии формирования социально-коммуникативных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья			3		3	3	108	16	92					
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		4			3	3	108	36	72					
+	Б1.В.ДВ.03.01	Психология детей с ограниченными возможностями здоровья		4			3	3	108	36	72					
-	Б1.В.ДВ.03.02	Нарушения речи и их коррекция у детей с ограниченными возможностями здоровья		4			3	3	108	36	72					
Блок 2. Практика							42	42	1512		1512		6			
Обязательная часть							42	42	1512		1512		6			
+	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика			1		3	3	108		108		3			
+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа			234		21	21	756		756		3			
+	Б2.О.03(П)	Технологическая практика			2		6	6	216		216					
+	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика			3		6	6	216		216					
+	Б2.О.05(П)	Преддипломная практика			4		6	6	216		216					
Блок 3. Государственная итоговая аттестация							9	9	324		324					
+	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					9	9	324		324					
ФТД. Факультативные дисциплины							2	2	72	16	56					
+	ФТД.01	Этика в профессиональной деятельности дефектолога					2	2	72	16	56					

Курс 1								Курс 2												Закрепленная кафедра
		Семестр 2						Семестр 3						Семестр 4						
СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Код
510	72	20	58		130	424	108	18	34		116	390	108	9	30		54	204	36	
510	72	20	58		130	424	108	12	20		96	208	108	6	18		30	132	36	
44		3			36	72		3			36	36	36							24
58		2			12	60		2			10	62								96
116		2	10		10	16	36													
22		2	10		10	16	36													96
94																				12
50		3			12	96		2			20	52		3			6	102		
50																				96
		3			12	96		2			20	52		3			6	102		96
166	36	6	24		30	90	72													
44	36																			96
50		2	8		10	18	36													96
50		2	8		10	18	36													96
22		2	8		10	54														96
76	36	4	24		30	90		5	20		30	58	72	3	18		24	30	36	
50	36																			96
26		2	8		10	54														96
		1	6		10	20		3	10		10	52	36							96
		1	10		10	16		2	10		20	6	36							96
														3	18		24	30	36	96
								6	14		20	182		3	12		24	72		
								3	8		10	90								

[illegible]

-
Компетенции
УК-4; УК-5; ОПК-7
УК-1; ОПК-1
УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
УК-2; ОПК-2; ПК-1
УК-6; ОПК-5; ПК-1
УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
УК-2; ОПК-6; ПК-3
УК-1; УК-2; ОПК-3; ПК-2
УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
ОПК-6; ПК-3
УК-5; ПК-2
УК-2; УК-3; ОПК-1
УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
УК-2; ОПК-8
ОПК-3; ПК-2
УК-1; ОПК-6; ПК-2
УК-1; ОПК-6; ПК-2
УК-4; ОПК-7
ПК-3

ПК-2; ПК-3
ПК-3
ПК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-2
ПК-2; ПК-3
ПК-2; ПК-3
ПК-2; ПК-3
УК-5; УК-6; ОПК-3; ПК-1
ОПК-5; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3
ПК-1; ПК-2; ПК-3
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
УК-1; УК-2

Индекс
УК-1
Б1.О.02
Б1.О.04
Б1.О.04.02
Б1.О.05
Б1.О.05.01
Б1.О.06
Б1.О.06.03
Б1.О.06.04
Б2.О.05(П)
Б3.01
ФТД.01
УК-2
Б1.О.03
Б1.О.03.01
Б1.О.04
Б1.О.04.01
Б1.О.04.02
Б1.О.05
Б1.О.05.04
Б1.О.06
Б1.О.06.01
Б2.О.05(П)
Б3.01
ФТД.01
УК-3
Б1.О.05
Б1.О.05.04
Б2.О.05(П)
Б3.01
УК-4
Б1.О.01
Б1.О.06
Б2.О.05(П)
Б3.01
Б1.О.06.05

УК-5
Б1.О.01
Б1.О.05
Б1.О.05.03
Б2.О.01(У)
Б2.О.05(П)
Б3.01

УК-6
Б1.О.03
Б1.О.03.02
Б2.О.01(У)
Б2.О.05(П)
Б3.01

ОПК-1
Б1.О.02
Б1.О.05
Б1.О.05.01
Б1.О.05.04
Б2.О.03(П)
Б2.О.05(П)
Б3.01

ОПК-2
Б1.О.03
Б1.О.03.01
Б2.О.03(П)
Б2.О.05(П)
Б3.01

ОПК-3
Б1.О.04
Б1.О.04.02
Б1.О.06.02
Б2.О.01(У)
Б2.О.05(П)
Б3.01

ОПК-4
Б1.О.05
Б1.О.05.01

Б2.О.05(П)
Б3.01
ОПК-5
Б1.О.03
Б1.О.03.02
Б2.О.02(П)
Б2.О.05(П)
Б3.01
ОПК-6
Б1.О.04
Б1.О.04.01
Б1.О.05
Б1.О.05.02
Б1.О.06
Б1.О.06.03
Б1.О.06.04
Б2.О.05(П)
Б3.01
ОПК-7
Б1.О.01
Б1.О.06
Б2.О.05(П)
Б3.01
Б1.О.06.05
ОПК-8
Б1.О.03
Б1.О.06
Б1.О.06.01
Б2.О.02(П)
Б2.О.05(П)
Б3.01
ПК-1
Б1.О.03
Б1.О.03.01
Б1.О.03.02
Б1.О.05
Б1.О.05.01

Б1.О.06
Б1.В.ДВ.02.01
Б1.В.ДВ.02.02
Б2.О.01(У)
Б2.О.03(П)
Б2.О.04(П)
Б2.О.05(П)
Б3.01

ПК-2

Б1.О.04
Б1.О.04.02
Б1.О.05
Б1.О.05.03
Б1.О.06
Б1.О.06.02
Б1.О.06.03
Б1.О.06.04
Б1.В.ДВ.01.01
Б1.В.ДВ.02.01
Б1.В.ДВ.02.02
Б1.В.ДВ.03.01
Б1.В.ДВ.03.02
Б2.О.02(П)
Б2.О.04(П)
Б2.О.05(П)
Б3.01

ПК-3

Б1.О.03
Б1.О.04
Б1.О.04.01
Б1.О.05
Б1.О.05.02
Б1.О.06
Б1.В.ДВ.01.01
Б1.В.ДВ.01.02
Б1.В.ДВ.03.01
Б1.В.ДВ.03.02
Б2.О.02(П)

Б2.О.03(П)
Б2.О.04(П)
Б2.О.05(П)
Б3.01

Содержание	Тип
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Научный семинар	
Проектный модуль	
Проектирование в профессиональной сфере	
Теоретические основы профессиональной деятельности	
Методология инклюзивного образования	
Диагностико-консультативная деятельность	
Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ	
Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании	
Преддипломная практика	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Этика в профессиональной деятельности дефектолога	
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Научно-исследовательская деятельность	
Планирование и проведение профильного исследования в специальном (дефектологическом) образовании	
Проектный модуль	
Управление проектной деятельностью	
Проектирование в профессиональной сфере	
Теоретические основы профессиональной деятельности	
Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности в области специального (дефектологического) образования	
Диагностико-консультативная деятельность	
Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в образовании детей ограниченными возможностями здоровья	
Преддипломная практика	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Этика в профессиональной деятельности дефектолога	
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Теоретические основы профессиональной деятельности	
Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности в области специального (дефектологического) образования	
Преддипломная практика	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Иностранный язык для специальных целей	
Диагностико-консультативная деятельность	
Преддипломная практика	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Взаимодействие участников образовательного процесса в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Иностранный язык для специальных целей	
Теоретические основы профессиональной деятельности	
Методологические основы теории и практики коррекционно-развивающего обучения и воспитания	
Ознакомительная практика	
Преддипломная практика	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Научно-исследовательская деятельность	
Практикум: обработка данных психолого-педагогических исследований	
Ознакомительная практика	
Преддипломная практика	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Научный семинар	
Теоретические основы профессиональной деятельности	
Методология инклюзивного образования	
Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности в области специального (дефектологического) образования	
Технологическая практика	
Преддипломная практика	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Научно-исследовательская деятельность	
Планирование и проведение профильного исследования в специальном (дефектологическом) образовании	
Технологическая практика	
Преддипломная практика	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Проектный модуль	
Проектирование в профессиональной сфере	
Индивидуализация и дифференциация методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Ознакомительная практика	
Преддипломная практика	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Теоретические основы профессиональной деятельности	
Методология инклюзивного образования	

Преддипломная практика	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Научно-исследовательская деятельность	
Практикум: обработка данных психолого-педагогических исследований	
Научно-исследовательская работа	
Преддипломная практика	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Проектный модуль	
Управление проектной деятельностью	
Теоретические основы профессиональной деятельности	
Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	
Диагностико-консультативная деятельность	
Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ	
Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании	
Преддипломная практика	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Иностранный язык для специальных целей	
Диагностико-консультативная деятельность	
Преддипломная практика	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Взаимодействие участников образовательного процесса в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Научно-исследовательская деятельность	
Диагностико-консультативная деятельность	
Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в образовании детей ограниченными возможностями здоровья	
Научно-исследовательская работа	
Преддипломная практика	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Способен проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду в коррекционно-реабилитационной работе с обучающимися с ОВЗ на разных ступенях образования	-
Научно-исследовательская деятельность	
Планирование и проведение профильного исследования в специальном (дефектологическом) образовании	
Практикум: обработка данных психолого-педагогических исследований	
Теоретические основы профессиональной деятельности	
Методология инклюзивного образования	

Диагностико-консультативная деятельность	
Современные инновационные технологии коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Технологии формирования социально-коммуникативных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья	
Ознакомительная практика	
Технологическая практика	
Педагогическая практика	
Преддипломная практика	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Способен реализовывать психолого-педагогические технологии в коррекционно-реабилитационной работе с обучающимися с ОВЗ в образовательных организациях, организациях здравоохранения и социальной защиты	-
Проектный модуль	
Проектирование в профессиональной сфере	
Теоретические основы профессиональной деятельности	
Методологические основы теории и практики коррекционно-развивающего обучения и воспитания	
Диагностико-консультативная деятельность	
Индивидуализация и дифференциация методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ	
Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании	
Комплексная реабилитация лиц с расстройством аутистического спектра	
Современные инновационные технологии коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Технологии формирования социально-коммуникативных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья	
Психология детей с ограниченными возможностями здоровья	
Нарушения речи и их коррекция у детей с ограниченными возможностями здоровья	
Научно-исследовательская работа	
Педагогическая практика	
Преддипломная практика	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Способен взаимодействовать с другими специалистами коррекционно-реабилитационного процесса, осуществлять консультирование обучающихся с ОВЗ и членов их семей по вопросам профилактики и коррекции нарушений развития	-
Научно-исследовательская деятельность	
Проектный модуль	
Управление проектной деятельностью	
Теоретические основы профессиональной деятельности	
Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	
Диагностико-консультативная деятельность	
Комплексная реабилитация лиц с расстройством аутистического спектра	
Консультирование семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
Психология детей с ограниченными возможностями здоровья	
Нарушения речи и их коррекция у детей с ограниченными возможностями здоровья	
Научно-исследовательская работа	

Технологическая практика
Педагогическая практика
Преддипломная практика
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Индекс	Наименование
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.О	Обязательная часть
Б1.О.01	Иностранный язык для специальных целей
Б1.О.02	Научный семинар
Б1.О.03	Научно-исследовательская деятельность
Б1.О.03.01	Планирование и проведение профильного исследования в специальном (дефектологическом) образовании
Б1.О.03.02	Практикум: обработка данных психолого-педагогических исследований
Б1.О.04	Проектный модуль
Б1.О.04.01	Управление проектной деятельностью
Б1.О.04.02	Проектирование в профессиональной сфере
Б1.О.05	Теоретические основы профессиональной деятельности
Б1.О.05.01	Методология инклюзивного образования
Б1.О.05.02	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии
Б1.О.05.03	Методологические основы теории и практики коррекционно-развивающего обучения и воспитания
Б1.О.05.04	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности в области специального (дефектологического) образования
Б1.О.06	Диагностико-консультативная деятельность
Б1.О.06.01	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в образовании детей ограниченными возможностями здоровья
Б1.О.06.02	Индивидуализация и дифференциация методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Б1.О.06.03	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ
Б1.О.06.04	Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании
Б1.О.06.05	Взаимодействие участников образовательного процесса в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.01.01	Комплексная реабилитация лиц с расстройством аутистического спектра
Б1.В.ДВ.01.02	Консультирование семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

	Б1.В.ДВ.02.01	Современные инновационные технологии коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
	Б1.В.ДВ.02.02	Технологии формирования социально-коммуникативных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
	Б1.В.ДВ.03.01	Психология детей с ограниченными возможностями здоровья
	Б1.В.ДВ.03.02	Нарушения речи и их коррекция у детей с ограниченными возможностями здоровья
Б2		Практика
	Б2.О	Обязательная часть
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа
	Б2.О.03(П)	Технологическая практика
	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика
	Б2.О.05(П)	Преддипломная практика
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б3		Государственная итоговая аттестация
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД		Факультативные дисциплины
	ФТД.01	Этика в профессиональной деятельности дефектолога

Формируемые компетенции
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
УК-4; УК-5; ОПК-7
УК-1; ОПК-1
УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
УК-2; ОПК-2; ПК-1
УК-6; ОПК-5; ПК-1
УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
УК-2; ОПК-6; ПК-3
УК-1; УК-2; ОПК-3; ПК-2
УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
ОПК-6; ПК-3
УК-5; ПК-2
УК-2; УК-3; ОПК-1
УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
УК-2; ОПК-8
ОПК-3; ПК-2
УК-1; ОПК-6; ПК-2
УК-1; ОПК-6; ПК-2
УК-4; ОПК-7
ПК-1; ПК-2; ПК-3
ПК-3
ПК-2; ПК-3
ПК-3
ПК-1; ПК-2

ПК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-2
ПК-2; ПК-3
ПК-2; ПК-3
ПК-2; ПК-3
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
УК-5; УК-6; ОПК-3; ПК-1
ОПК-5; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3
ПК-1; ПК-2; ПК-3
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
УК-1; УК-2
УК-1; УК-2

Индекс	Наименование	Компетенции
--------	--------------	-------------

Индекс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2						
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	
ИТОГО (с факультативами)				1008							28	20		1224					
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1008							28			1152					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		51,5									51						
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		36									54						
		Аудиторная нагрузка		15									15,7						
		Контактная работа		15									15,7						
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				792	210	62		148	510	72	22	ТО: 14□ Э: 2		720	188	58		130	
1	Б1.О.01	Иностранный язык для специальных целей		72	28			28	44		2			108	36			36	
2	Б1.О.02	Научный семинар		72	14			14	58		2			72	12			12	
3	Б1.О.03	Научно-исследовательская деятельность	За	144	28	6		22	116		4		Эк	72	20	10		10	
4	Б1.О.03.01	Планирование и проведение профильного исследования в специальном (дефектологическом) образовании		36	14	6		8	22		1		Эк	72	20	10		10	
5	Б1.О.03.02	Практикум: обработка данных психолого-педагогических исследований	За	108	14			14	94		3								
6	Б1.О.04	Проектный модуль	За	72	22	8		14	50		2			108	12			12	
7	Б1.О.04.01	Управление проектной деятельностью	За	72	22	8		14	50		2								
8	Б1.О.04.02	Проектирование в профессиональной сфере												108	12			12	
9	Б1.О.05	Теоретические основы профессиональной деятельности	Эк	288	86	36		50	166	36	8		Эк(2) ЗаО	216	54	24		30	
10	Б1.О.05.01	Методология инклюзивного образования	Эк	108	28	14		14	44	36	3								
11	Б1.О.05.02	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии		72	22	8		14	50		2		Эк	72	18	8		10	
12	Б1.О.05.03	Методологические основы теории и практики коррекционно-развивающего обучения и воспитания		72	22	8		14	50		2		Эк	72	18	8		10	
13	Б1.О.05.04	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности в области специального (дефектологического) образования		36	14	6		8	22		1		ЗаО	72	18	8		10	
14	Б1.О.06	Диагностико-консультативная деятельность	Эк	144	32	12		20	76	36	4		ЗаО	144	54	24		30	

15	Б1.О.06.01	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в образовании детей ограниченными возможностями здоровья	Эк	108	22	8		14	50	36	3										
16	Б1.О.06.02	Индивидуализация и дифференциация методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья		36	10	4		6	26		1			ЗаО	72	18	8	10			
17	Б1.О.06.03	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ													36	16	6	10			
18	Б1.О.06.04	Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании													36	20	10	10			
19	ФТД.01	Этика в профессиональной деятельности дефектолога													72	16	8	8			
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(2) За(2)									Эк(3) ЗаО(2)									
ПРАКТИКИ			(План)				216					216		6	4		432				
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ЗаО	108					108		3	2									
	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа		108					108		3	2	ЗаО	216							
	Б2.О.03(П)	Технологическая практика											ЗаО	216							
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																		
КАНИКУЛЫ												2									

				Итого за курс										Каф.	Семестр		
з		з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя				
СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Всего					
		34	22		2232								62	42			
		32			2160								60				
			ТО: 12□ Э: 2		51,3								ТО: 26□ Э: 4				
					45												
					15,4												
					15,4												
424	108	20			1512	398	120		278	934	180	42					
72		3			180	64			64	116		5		24	123		
60		2			144	26			26	118		4		96	123		
16	36	2		Эк 3а	216	48	16		32	132	36	6			12		
16	36	2		Эк	108	34	16		18	38	36	3		96	12		
				3а	108	14			14	94		3		12	1		
96		3		3а	180	34	8		26	146		5			1234		
				3а	72	22	8		14	50		2		96	1		
96		3			108	12			12	96		3		96	234		
90	72	6		Эк(3) 3аО	504	140	60		80	256	108	14			12		
				Эк	108	28	14		14	44	36	3		96	1		
18	36	2		Эк	144	40	16		24	68	36	4		96	12		
18	36	2		Эк	144	40	16		24	68	36	4		96	12		
54		2		3аО	108	32	14		18	76		3		96	12		
90		4		Эк 3аО	288	86	36		50	166	36	8			1234		

				Эк	108	22	8		14	50	36	3		96	1
54		2		3aO	108	28	12		16	80		3		96	12
20		1			36	16	6		10	20		1		96	23
16		1			36	20	10		10	16		1		96	23
56		2			72	16	8		8	56		2		96	2
				Эк(5) 3a(2) 3aO(2)											
432		12	8		648					648		18	12		
				3aO	108					108		3	2	96	1
216		6	4	3aO	324					324		9	6	96	1234
216		6	4	3aO	216					216		6	4	96	2
			7									9			

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4						
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	
ИТОГО (с факультативами)				1080							30	21		1080					
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080							30			1080					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		54										48					
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		36										36					
		Аудиторная нагрузка		15										14					
		Контактная работа		15										14					
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				648	150	34		116	390	108	18	ТО: 10□ Э: 3		324	84	30		54	
1	Б1.О.01	Иностранный язык для специальных целей	Эк	108	36			36	36	36	3								
2	Б1.О.02	Научный семинар	ЗаО	72	10			10	62		2								
3	Б1.О.04	Проектный модуль		72	20			20	52		2			ЗаО	108	6		6	
4	Б1.О.04.02	Проектирование в профессиональной сфере		72	20			20	52		2			ЗаО	108	6		6	
5	Б1.О.06	Диагностико-консультативная деятельность	Эк(2) КР	180	50	20		30	58	72	5			Эк	108	42	18		24
6	Б1.О.06.03	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ	Эк КР	108	20	10		10	52	36	3								
7	Б1.О.06.04	Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании	Эк	72	30	10		20	6	36	2								
8	Б1.О.06.05	Взаимодействие участников образовательного процесса в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья												Эк	108	42	18		24
9	Б1.В.ДВ.01.01	Комплексная реабилитация лиц с расстройством аутистического спектра	За	108	18	8		10	90		3								
10	Б1.В.ДВ.01.02	Консультирование семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	За	108	18	8		10	90		3								
11	Б1.В.ДВ.02.01	Современные инновационные технологии коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ЗаО	108	16	6		10	92		3								
12	Б1.В.ДВ.02.02	Технологии формирования социально-коммуникативных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья	ЗаО	108	16	6		10	92		3								
13	Б1.В.ДВ.03.01	Психология детей с ограниченными возможностями здоровья												За	108	36	12		24

14	Б1.В.ДВ.03.02	Нарушения речи и их коррекция у детей с ограниченными возможностями здоровья											За	108	36	12		24
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(3) За ЗаО(2) КР										Эк За ЗаО					
ПРАКТИКИ		(План)		432					432		12	8		432				
	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	ЗаО	216					216		6	4	ЗаО	216				
	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	ЗаО	216					216		6	4						
	Б2.О.05(П)	Преддипломная практика											ЗаО	216				
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)												324				
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												324				
КАНИКУЛЫ												1						

				Итого за курс										Каф.	Семестр	
з		з.е.	Недель	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель			
СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Всего				
		30	21		2160							60	42			
		30			2160							60				
					51											
					36											
					14,5											
					14,5											
204	36	9			ТО: 6 Э: 1	972	234	64		170	594		144	27	ТО: 16 Э: 4	
				Эк	108	36			36	36	36	3		24	123	
				ЗаО	72	10			10	62		2		96	123	
102		3		ЗаО	180	26			26	154		5			1234	
102		3		ЗаО	180	26			26	154		5		96	234	
30	36	3		Эк(3) КР	288	92	38		54	88	108	8			1234	
				Эк КР	108	20	10		10	52	36	3		96	23	
				Эк	72	30	10		20	6	36	2		96	23	
30	36	3		Эк	108	42	18		24	30	36	3		96	4	
				За	108	18	8		10	90		3		96	3	
				За	108	18	8		10	90		3		96	3	
				ЗаО	108	16	6		10	92		3		96	3	
				ЗаО	108	16	6		10	92		3		96	3	
72		3		За	108	36	12		24	72		3		96	4	

72		3		3a	108	36	12		24	72		3		96	4
				Эк(4) 3a(2) 3aO(3) КР											
432		12	8		864					864		24	16		
216		6	4	3aO(2)	432					432		12	8	96	1234
				3aO	216					216		6	4	96	3
216		6	4	3aO	216					216		6	4	96	4
324		9	6		324					324		9	6		
324		9	6		324					324		9	6	96	4
		8										9			

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)					
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Блок 1. Дисциплины (модули)											
+	Б1.О.01	Иностранный язык для специальных целей	1	2	72						
			2	3	108						
			3	3	108						
+	Б1.О.02	Научный семинар	1	2	72						
			2	2	72						
			3	2	72						
+	Б1.О.03.01	Планирование и проведение профильного исследования в специальном (дефектологическом) образовании	1	1	36						
			2	2	72						
+	Б1.О.03.02	Практикум: обработка данных психолого-педагогических исследований	1	3	108						
+	Б1.О.04.01	Управление проектной деятельностью	1	2	72						
+	Б1.О.04.02	Проектирование в профессиональной сфере	2	3	108						
			3	2	72						
			4	3	108						
+	Б1.О.05.01	Методология инклюзивного образования	1	3	108						
+	Б1.О.05.02	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	1	2	72						
			2	2	72						
+	Б1.О.05.03	Методологические основы теории и практики коррекционно-развивающего обучения и воспитания	1	2	72						
			2	2	72						
+	Б1.О.05.04	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности в области специального (дефектологического) образования	1	1	36						
			2	2	72						
+	Б1.О.06.01	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в образовании детей ограниченными возможностями здоровья	1	3	108						

+	Б1.О.06.02	Индивидуализация и дифференциация методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	1	1	36						
			2	2	72						
+	Б1.О.06.03	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ	2	1	36						
			3	3	108						
+	Б1.О.06.04	Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании	2	1	36						
			3	2	72						
-	<i>Б1.В.ДВ.01.01</i>	<i>Комплексная реабилитация лиц с расстройством аутистического спектра</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>108</i>						
+	Б1.В.ДВ.01.02	Консультирование семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	3	3	108						
+	Б1.В.ДВ.02.01	Современные инновационные технологии коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	3	3	108						
-	<i>Б1.В.ДВ.02.02</i>	<i>Технологии формирования социально-коммуникативных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>108</i>						
+	Б1.В.ДВ.03.01	Психология детей с ограниченными возможностями здоровья	4	3	108						
-	<i>Б1.В.ДВ.03.02</i>	<i>Нарушения речи и их коррекция у детей с ограниченными возможностями здоровья</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>108</i>						
+	Б1.О.06.05	Взаимодействие участников образовательного процесса в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	4	3	108						

Блок 2.Практика

+	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	1	3	108						
+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	1	3	108						
			2	6	216						
			3	6	216						
			4	6	216						
+	Б2.О.03(П)	Технологическая практика	2	6	216						
+	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	3	6	216						
+	Б2.О.05(П)	Преддипломная практика	4	6	216						

Блок 3.Государственная итоговая аттестация

+	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	9	324						
---	-------	---	---	---	-----	--	--	--	--	--	--

ФТД.Факультативные дисциплины

+	ФТД.01	Этика в профессиональной деятельности дефектолога	2	2	72						
---	--------	---	---	---	----	--	--	--	--	--	--

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Ознакомительная практика	1	1			2						
			96	+	2		0	0	0	0	0
Вид практики: Производственная практика											
Научно-исследовательская работа	1	1			2						
			96	+	2		0	0	0	0	0
Научно-исследовательская работа	1	2			4						
			96	+	4		0	0	0	0	0
Технологическая практика	1	2			4						
			96	+	4		0	0	0	0	0
Научно-исследовательская работа	2	1			4						
				+	4		15	0	0,5	0	0
Педагогическая практика	2	1			4						
				+	4		15	0	0,5	0	0
Научно-исследовательская работа	2	2			4						
				+	4		15	0	0,5	0	0
Преддипломная практика	2	2			4						
			96	+	4		0	0	0	0	0
Итого по факту					28						
Итого по плану					28						

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ					
КР	2	1	96	0	

		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				101	122	62	28	34	60	30	30
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	28	32	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	87%	13%	100%	50	69	42	22	20	27	18	9
Б1.О	Обязательная часть					60	42	22	20	18	12	6
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					9				9	6	3
Б2	Практика	100%	0%	0%	40	42	18	6	12	24	12	12
Б2.О	Обязательная часть					42	18	6	12	24	12	12
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
ФТД	Факультативные дисциплины				2	2	2		2			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				51.5	-	51.5	51	-	54	48
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				40.5	-	36	54	-	36	36
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				15.1	-	15	15.7	-	15	14
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				632	-	210	188	-	150	84
		Блок Б2					-			-		
		Блок Б3					-			-		
		Блок ФТД				16	-		16	-		
		Итого по всем блокам				648	-	210	204	-	150	84
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					5	2	3	4	3	1
		ЗАЧЕТ (За)					2	2		2	1	1
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					5	1	4	7	4	3
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				29.12%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					85%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					25.44%						

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
------------	------	-------	--------------------	--------------

Консультации по

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Примечания к комиссиям ГЭК

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК	
----------------------------	--

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК	
----------------------------	--

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
2		Бухгалтерский учет, анализ и аудит
4		Высшая математика
5		Гражданское право и процесс
7		Русская филология и русский язык как иностранный
9		Информатика и управление в технических системах
10		Информационная безопасность
11		Информационные системы
12		Информационные технологии и компьютерные системы
14		Конституционное и административное право
15		Менеджмент и бизнес-аналитика
17		Психология
18		Океанотехника и кораблестроение
20		Пищевые технологии и оборудование
21		Приборостроение и транспорт
22		Радиоэкология и экологическая безопасность
23		Радиоэлектроника и телекоммуникации
24		Иностранные языки
26		Судовое электрооборудование
27		Судовождение и безопасность судоходства
28		Теория и история государства и права
29		Теория и практика перевода и зарубежная филология
32		Автоматизация и технология машиностроения
34		Уголовное право и процесс
35		Физвоспитание и спорт
36		Физика
37		Финансовое и банковское право
38		Финансы и кредит
40		Трудовое право, судебная и прокурорская деятельность
42		Экономика предприятия
44		Электроэнергетические системы атомных станций
45		Энергоустановки морских судов и сооружений
46		Ядерные энергетические установки

47		Международное, морское и таможенное право
48		Защита в чрезвычайных ситуациях и управление рисками
49		Инновационное судостроение и технологии освоения шельфа
50		Интеллектуальные сети энергоснабжения
51		Всеобщая история и мировая культура
52		Морские технологии
53		Музейное дело и охрана памятников историко-культурного наследия
58		Кафедра почасовой оплаты
60		Комплексные биологические исследования
61		Гидробиология и общая экология
62		Морские науки и технологии
63		Востоковедение
69		Теология и религиоведение
72		Химия и химические технологии
73		Мониторинг и теория климата
75		Корпоративные информационные системы
76		Программная инженерия интеллектуальных систем
78		Археология
79		Виноградарство и виноделие "Магарац"
80		Социально-философские и политические науки
81		Проектирование беспилотных летательных аппаратов
82		Славяноведение и балканистика
83		Антимонопольное регулирование
84		Архитектура и дизайн
85		Строительство и землеустройство
86		Государственное и муниципальное управление
87		Агротехнологии
88		Туризм, сервис и гостиничный бизнес
89		Профессиональное развитие педагогических кадров
91		История Большого Средиземноморья
92		Правотворчество и юридическая техника
93		Цифровое проектирование
94		Техногенная безопасность и метрология
96		Педагогика детства, специальная психология и дефектология

97		Сетевая образовательная программа с МФТИ
98		Фундаментальная медицина, здравоохранение и здоровьесбережение
99		Междисциплинарная кафедра
100		История России и основы российской государственности
101		Дидактика, методики и технологии обучения
103		Воспитание, социальная работа и управление образованием
104		Цифровая геоэкология
105		Энергетические системы и комплексы традиционных и возобновляемых источников
106		Цифровая и традиционная криминалистика

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения							
	Курс 1				Курс 2			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого	62				60			
Всего	28		34		30		30	
1	Б1.О.01□ Иностранный язык для специальных целей□ УК-4; УК-5; ОПК-7	2	Б1.О.01□ Иностранный язык для специальных целей□ УК-4; УК-5; ОПК-7	3	Б1.О.01□ Иностранный язык для специальных целей□ [Эк]□ УК-4; УК-5; ОПК-7	3	Б1.О.04□ Проектный модуль □ [ЗаО]□ УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-3	3
2								
3	Б1.О.02□ Научный семинар□ УК-1; ОПК-1	2	Б1.О.02□ Научный семинар□ УК-1; ОПК-1	2	Б1.О.02□ Научный семинар□ [ЗаО]□ УК-1; ОПК-1	2	Б1.О.06□ Диагностико-консультативная деятельность□ [Эк]□ УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3	3
4								
5	Б1.О.03□ Научно-исследовательская деятельность□ [За]□ УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-3	4	Б1.О.03□ Научно-исследовательская деятельность□ [Эк]□ УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-3	2	Б1.О.04□ Проектный модуль □ УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-3	2	Б1.В.ДВ.03.01□ Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3: Психология детей с ограниченными возможностями здоровья□ [За]□ (/ Нарушения речи и их коррекция у детей с ограниченными возможностями здоровья)□ ПК-2; ПК-3	3
6								
7								
8								
9	Б1.О.04□ Проектный модуль □ [За]□ УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-3	2	Б1.О.04□ Проектный модуль □ УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-3	3	Б1.О.06□ Диагностико-консультативная деятельность□ [2Эк, КР]□ УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3	5		
10								
11							Б2.О.02(П)□ Научно-исследовательская работа□ [ЗаО]□ ОПК-5; ОПК-8; ПК-2; ПК-3	6
12								
13								
			Б1.О.05□		Б1.В.ДВ.01.02□ Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1: Консультирование семьи ребенка с			

14	Б1.О.05□ Теоретические основы профессиональной деятельности□ [Эк]□ УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	8	теоретические основы профессиональной деятельности□ [2Эк, 3аО]□ УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	6	ограниченными возможностями здоровья□ [3а]□ (/ Комплексная реабилитация лиц с расстройством аутистического спектра)□ ПК-3	3	ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3	
15								
16								
17								
18			Б1.О.06□ Диагностико-консультативная деятельность□ [3аО]□ УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3	4		3	Б2.О.05(П)□ Преддипломная практика□ [3аО]□ УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3	6
19	Б1.О.06□ Диагностико-консультативная деятельность□ [Эк]□ УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3	4						
20								
21								
22								
23	Б2.О.01(У)□ Ознакомительная практика□ [3аО]□ УК-5; УК-6; ОПК-3; ПК-1	3	Б2.О.02(П)□ Научно-исследовательская работа□ [3аО]□ ОПК-5; ОПК-8; ПК-2; ПК-3	6				
24								
25								
26	Б2.О.02(П)□ Научно-исследовательская работа□ ОПК-5; ОПК-8; ПК-2; ПК-3	3					Б3.01□ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы□ УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3	9
27								
28								

28		Б2.О.03(П)□ Технологическая практика□ [ЗаО]□ ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3	6	ПК-1; ПК-2; ПК-3
29				
30				
31				
32				
33		ФТД.01□ Этика в профессиональной деятельности	2	
34		дефектолога□ УК-1• УК-2		

